



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 15º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06/21 a 11/06/21

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ *Corpo: possibilidades e limites*
- ✓ *Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal*
- ✓ *Estilos musicais*
- ✓ *Linguagem oral e gestual*
- ✓ *Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal*
- ✓ *Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal*
- ✓ *Sons do corpo, dos objetos*
- ✓ *Personagens e cenários*
- ✓ *Imitação como forma de expressão*
- ✓ *Movimento*
- ✓ *Comunicação oral e corporal*
- ✓ *Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância.*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.

Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.



(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Lançar objetos acompanhando seu trajeto

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor

Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

Lançar objetos.

15º ROTEIRO – INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021

ATIVIDADE:GINÁSTICA COM O BEBÊ

Inicie a brincadeira com o bebê deitado com a barriga para cima em local confortável, segure delicadamente as pernas dele e realize atividade conversando com o bebê. Em seguida junte a mão esquerda com o pé direito da criança várias vezes, depois alterne a mão direita com o pé esquerdo. Junte e separe os pés, estique e encolha as perninhas. Realize a atividade enquanto o bebê estiver gostando.



TERÇA-FEIRA 08/06/2021

ATIVIDADE: MOMENTO MUSICAL

A música para o bebê ajuda no desenvolvimento porque os sons estimulam a audição e a fala. Além de contribuir para esses sentidos, as harmonias ajudam no desenvolvimento sensorial, intelectual e motor.

Já reparou como os bebês reagem aos sons movimentando, muitas vezes, o corpo todo? A música faz com que a criança também se expresse dessa forma, como uma resposta ao som que está escutando.

Mas os benefícios da música para bebê não se limitam a esses. Pais que têm o costume de colocar canções para os filhos perceberão outros pontos positivos no desenvolvimento da criança, tais como:

- *facilidade de aprender novas palavras;*
- *pronúncias mais corretas;*
- *melhora no desenvolvimento afetivo;*
- *melhora no desenvolvimento da coordenação motora.*

Coloque o bebê num local confortável e cante as músicas para que ele possa ouvir você cantando, tais como: Brilha, Brilha Estrelinha, Festa no Céu, Eu Conheço um Jacaré.

BRILHA, BRILHA ESTRELINHA

Brilha, brilha, estrelinha

Lá no céu pequenininha

Solitária se conduz

Pelo céu com a tua luz

Brilha, brilha estrelinha

Lá no céu pequenininha

Brilha, brilha estrelinha

Lá no céu pequenininha



FESTA NO CÉU

Houve uma festa lá no céu

Mas o céu era distante

E a tartaruginha viajou

Na orelha do elefante

Quando a festa terminou

A bicharada se mandou

Quem viu a tartaruginha, quem viu??

Lá do céu ela caiu

Ti bum!



EU CONHEÇO UM JACARÉ

Eu conheço um jacaré

Que gosta de comer

Escondam seus olhinhos

Senão o jacaré

Come seus olhinhos e o dedão do pé

Eu conheço um jacaré

Que gosta de comer

Esconde suas orelhas

Senão o jacaré

Come suas orelhas e o dedão do pé

Eu conheço um jacaré

Que gosta de comer

Esconda a barriga

Senão o jacaré

Come sua barriga e o de dão do pé...



QUARTA-FEIRA 09/06/2021

ATIVIDADE: MONTANHA

Sente-se no chão com as pernas estendidas, coloque um objeto no lado oposto da perna em que o bebê está e chame a atenção dele para o objeto e permita que ele tente passar por cima de suas pernas para alcançar o objeto. Para os bebês mais novos, pegue um objeto que produza som e mude constantemente de lado. Pode-se também colocar o material próximo das mãos permitindo que ele pegue com autonomia.

Esta atividade da montanha ajuda a estimular o bebê a engatinhar



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES

O AVIÃO

Segure o bebê de barriga para baixo, com nos braços, conte até três, então levante o bebê devagar, sem fazer movimentos bruscos até posicioná-los no alto e ir girando e andando por todo p espaço imitando o barulho do motor de um avião.

Auxilia a melhorar a percepção visual e o equilíbrio do bebê.





QUINTA-FEIRA 10/06/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

Os benefícios da leitura para bebês. A criança se foca na busca de sentido nas narrativas e ao seu redor, criando conexões entre a ficção e a realidade. Ao buscar sentido na ficção, a criança realiza o simulacro e a catarse.

A PEQUENA ELEFANTA

Era uma vez uma elefanta que vivia na selva. Na selva existiam muitos elefantes como ela, no entanto ela sentia -se muito só porque eles não queriam brincar com ela. Os outros elefantes eram muitos grandes, majestosos e tinham grandes tromba (ao contrário da pequena elefanta que era muito pequenina).

Um dia a pequena elefanta foi, como de costume, beber água ao rio e encontrou um animal estranho.

-Olá, como te chamas?

-Sou o macaco e tu?

-Eu sou a pequena elefanta e não te vejo acompanhado pelos animais da tua espécie.

-É verdade, mas não importo porque gosto muito de brincar com todos os animais da selva, sem exceções, porque são todos muito bonitos e interessantes como tu.

-Como eu? Achas que sou interessante?

-Claro que sim!

Foi assim que a pequena elefanta conheceu o macaquinho e começaram a brincar ao pé do rio. Ficaram muito amigos e a elefanta estava muito contente também tinha conhecido muitos outros animais. O leão, a girafa, o crocodilo e muitos outros que, apesar de diferentes, compreendiam que isso era o que tornava todos os animais excepcionais.



SEXTA-FEIRA 11/06/2021

ATIVIDADE: ARREMESSO COM A BOLA

Faça uma bola utilizando meias usadas, depois de pronta, entregue para o seu bebê e o estimule a lançar a bola dentro de uma caixa de papelão ou um balde ou bacia que esteja deitada próximo ao bebê.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 MESES A 6/7 MESES

Deite o bebê de barriga para baixo e coloque brinquedos um pouco afastados dele, para que ele tente pegar sozinho. Fortalecendo assim a musculatura.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmeisaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



INFANTIL- 15º ROTEIRO

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: